

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|----------------------------|
| اسم المقرر: | النظام الدولي الخاص |
| رمز المقرر: | ٥٥٠٢١٦٩-٣ |
| البرنامج: | بكالوريوس الأنظمة |
| القسم العلمي: | قسم الأنظمة |
| الكلية: | الدراسات القضائية والأنظمة |
| المؤسسة: | جامعة ام القرى |

المحتويات

| | |
|---|---|
| أ. التعريف بالمقرر الدراسي: | ٣ |
| ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: | ٤ |
| ١. الوصف العام للمقرر: | ٤ |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر | ٤ |
| ٣. مخرجات التعلم للمقرر: | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر | ٤ |
| د. التدريس والتقييم: | ٥ |
| ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم | ٥ |
| ٢. أنشطة تقييم الطلبة | ٥ |
| هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: | ٥ |
| و - مصادر التعلم والمرافق: | ٦ |
| ١. قائمة مصادر التعلم: | ٦ |
| ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: | ٦ |
| ز. تقويم جودة المقرر: | ٦ |
| ح. اعتماد التوصيف | ٦ |

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات |
| ٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الرابعة / المستوى الثامن |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٥ | ١٠٠ |
| 2 | التعليم المدمج | ---- | ---- |
| 3 | التعليم الإلكتروني | ---- | ---- |
| 4 | التعليم عن بعد | ---- | ---- |
| 5 | أخرى | ---- | ---- |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم |
|----------------------|------------------------|--------------|
| ساعات الاتصال | | |
| ١ | محاضرات | ٤٥ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | ---- |
| ٣ | دروس إضافية | ---- |
| ٤ | أخرى (تذكر) | ---- |
| | الإجمالي | ٤٥ |
| ساعات التعلم الأخرى* | | |
| ١ | ساعات الاستذكار | ١٠ |
| ٢ | الواجبات | ٧ |
| ٣ | المكتبة | ٨ |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | ٥٠ |
| ٥ | أخرى (تذكر) | ---- |
| | الإجمالي | ٣٠ |

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستدكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|--|
| ١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على موضوعات الجنسية، والمواطن، ومركز الأجانب، والاختصاص القضائي الدولي، وتنفيذ الأحكام الأجنبية الدولية. |
| ٢. الهدف الرئيس للمقرر: تعريف الطالب بالأحكام المتعلقة بموضوعات القانون الدولي الخاص واستكشاف حل مسائل تنازع القوانين، |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|---|
| | 1 المعارف: أن يكون الطالب قادراً على: |
| ٣ع | 1.1 أن يعرف مفهوم النظام الدولي الخاص ومصادره . |
| ٣ع | 1.2 أن يحدد طرق اكتساب الجنسية، وفقدانها واستردادها. |
| ٥ع | 1.3 أن يحدد المركز النظامي للأجانب في المملكة. |
| | 2 المهارات: أن يكون الطالب قادراً على: |
| ٤م | 2.1 أن يستكشف طرق حل مسائل تنازع القوانين . |
| ٢م | 2.2 أن يطبق الحلول النظامية في قضايا النظام الدولي الخاص . |
| ٢م | 2.3 يميز بين ضوابط الاختصاص القضائي الدولي السعودي وغيره. |
| | 3 الكفاءات: أن يكون الطالب قادراً على: |
| ٤ك | 3.1 أن يوظف معارفه ومهارته لاقتراح الحلول المناسبة فيما يتعلق بالمشكلات والقضايا في المقرر. |
| ٣ك | 3.2 أن يعمل بفاعلية ضمن فريق المقرر كعضو أو كقائد. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | ساعات الاتصال |
|----|--|---------------|
| ١ | التعريف بالقانون الدولي الخاص وتحديد موضوعاته. | ٣ |
| ٢ | مصادر القانون الدولي الخاص. | ٣ |
| ٣ | خصائص قواعد القانون الدولي الخاص العامة والذاتية. | ٣ |
| ٤ | النظرية العامة للجنسية: تعريفها، وأهميتها، وأنواعها. | ٣ |
| ٥ | مسألة تنازع الجنسيات. | ٦ |
| ٦ | الجنسية العربية السعودية: اكتسابها، إجراءات اكتسابها. | ٣ |
| ٧ | الآثار المترتبة على اكتساب الجنسية أو زوالها. | ٣ |
| ٨ | المواطن ومفهومه في القانون الخاص. | ٣ |
| ٩ | المركز القانوني للأجانب المبادئ والأسس ومجالات حقوق والتزامات الأجنبي. | ٦ |
| ١٠ | أحكام مركز الأجانب في المملكة العربية السعودية. | ٦ |

| | | |
|---------|--------------------------|----|
| ١١ | الاختصاص القضائي الدولي. | ٣ |
| ١٢ | تنفيذ الأحكام الأجنبية. | ٣ |
| المجموع | | ٤٥ |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|---------------------|--|-------------------------------------|---|
| 1.0 المعارف | | | |
| 1.1 | يعرف الطالب مفهوم القانون الدولي الخاص ومصادره. | - المحاضرات الصفية. | - الاختبارات التحريرية والشفوية. أوراق العمل |
| 1.2 | يحدد الطالب طرق اكتساب الجنسية، وفقدانها واستردادها، | - الحوار والمناقشة. | |
| 1.3 | أن يحدد المركز النظامي للأجانب في المملكة. | - الخرائط المعرفية. | |
| 2.0 المهارات | | | |
| 2.1 | يستكشف طرق حل مسائل تنازع القوانين . | - المحاضرات الصفية. | - الاختبارات التحريرية والشفوية. - بطاقة الملاحظة. |
| 2.2 | أن يطبق الحلول النظامية في قضايا النظام الدولي الخاص . | - أسلوب دراسة الحالة. | |
| 2.3 | يميز بين ضوابط الاختصاص القضائي الدولي السعودي وغيره.. | - العصف الذهني. - مجموعات النقاش | |
| 3.0 الكفاءات | | | |
| 3.1 | أن يوظف معارفه ومهارته لاقتراح الحلول المناسبة فيما يتعلق بالمشكلات والقضايا في المقرر | - التعلم التعاوني | بطاقة الملاحظة تقييم التقارير. |
| 3.2 | أن يعمل بفاعلية ضمن فريق المقرر كعضو أو كقائد... | إعداد التقارير | |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | التكليف بأعمال تتعلق بالمادة (تقارير، واجبات، عروض). | الرابع والثاني عشر | ١٠% |
| ٢ | المناقشات والاختبارات الشفوية | مستمر | ١٠% |
| ٣ | اختبار فصلي تحريري | الثامن. | ٢٠% |
| ٤ | اختبار نهائي تحريري. | الثامن عشر. | ٦٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس بالقسم. - تحديد عدد الساعات المكتبية لإرشاد الطلاب بالقسم. - إعداد ملف إرشادي يتضمن بيانات كل طالب. - اكتشاف ودعم الطلاب المتعثرين. - تحفيز ورعاية الطلاب المتفوقين. |
|--|



و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| الوسيط في القانون الدولي الخاص السعودي" دراسة مقارنة"، د. أحمد عبد الكريم سلامة، ١٩٩٨ م. القانون الدولي الخاص د / محمد سويلم ج ١ | المرجع الرئيس للمقرر |
| - القانون الدولي الخاص السعودي، الجنسية - الموطن - مركز الأجانب - تنازع الاختصاص - تنازع القوانين د. طلعت محمد دويدار، ٢٠٠٢ م | المراجع المساندة |
| موقع وزارة العدل السعودية https://www.moj.gov.sa/ar/pages/default.aspx | المصادر الإلكترونية |
| موقع الموسوعة القانونية https://elawpedia.com/ | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|-------------------------------|
| المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | - قاعات دراسية سعة (٥٠) طالب. |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | - شاشة عرض (بروجكتر) . |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجالات التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|---|---|---|
| فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم مصادر التعلم | الطلاب | استمارات تقييم الطلبة للمقررات الدراسية |
| مصادر التعلم تطوير المقرر أساليب التدريس | عضو مناظر، منسقي المقرر، قيادة البرنامج | زيارة الأقران تقرير المقرر |

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|-------------|--------------|
| مجلس القسم. | جهة الاعتماد |
| ١٧ | رقم الجلسة |
| ١٤٤١/٦/٣ هـ | تاريخ الجلسة |

